

19-го сентября в рамках реализации инновационной образовательной программы в МИЭТе прошёл семинар по повышению квалификации преподавателей-авторов УМК дисциплин. Главной темой семинара являлось создание электронных модулей для самостоятельной работы студентов.

Основными задачами, поставленными перед участниками семинара, являлись:

- подготовка преподавателей к разработке содержания электронных модулей СРС;
- знакомство с реализацией сценария работы с электронными модулями СРС;
- знакомство с основными этапами внедрения ЭСРС в реальный учебный процесс.

В ходе реализации инновационной образовательной программы и модернизации учебного процесса, в процедуру обучения планируется ввести учебно-методические разработки для самостоятельной работы учащихся.

Необходимо:

- В рамках кафедр определить перечень дисциплин для создания электронных модулей для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- Выбрать дисциплину научно-исследовательской работы, в рамках которой будет реализовываться самостоятельная работа студента с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Подобрать описание содержательного материала, необходимого для начала самостоятельной работы студентов;
- Разработать формулировку проверочных заданий для учащихся;
- Дать методические указания студентам.

На семинаре преподаватели смогли ознакомиться с возможностями реализации и внедрения в учебный процесс электронных модулей обеспечения самостоятельной работы студентов. Преподаватели поработали в роли студентов: ознакомиться с этапами выполнения самостоятельной работы, получить доступ к электронным материалам и с помощью специальных возможностей электронной системы отправить работы на проверку преподавателю. Потом они ознакомились с тем, как будет происходить процесс получения работ от студентов и отправки им своих рекомендаций.

С помощью модуля студент сможет загружать результаты проделанных им самостоятельных работ и отправлять их проверяющему преподавателю. Этот подход к обучению является не только современным, но и чрезвычайно эффективным. Кроме того, такой метод выполнения и проверки самостоятельных работ позволит точно и чётко отследить выполнение работ студентами, осуществить электронный контроль над процессом обучения.

Планируется, что к девятому октября нынешнего года преподаватели, прошедшие курс повышения квалификации сдадут материалы-разработки для учебных модулей.

Необходимо разрабатывать новые методики обучения и получать видимые результаты самостоятельной работы учащихся, активизировать студентов,

вызывать в них интерес и тягу к процессу обучения, на что и рассчитаны такие нововведения, как создание электронных модулей.