

В минувший четверг, 28-го сентября, состоялся очередной семинар по повышению квалификации для преподавателей. Напомним, что подобные семинары проводятся в рамках осуществления инновационной образовательной программы. Основная тема семинара звучала как «Разработка раздела по использованию дополнительных источников информации». Необходимо отметить, что в рамках осуществления инновационной образовательной программы, помимо прочих задач, заявлена также задача модернизации учебного процесса.

Необходимо внесение новизны и новых аспектов в процесс преподавания дисциплин. Следует дать понять студенту, что существует великое множество современных дополнительных источников информации. Интернет-издания, электронные специализированные журналы и сайты по направлениям учебных дисциплин, - всё это должно стать хорошим подспорьем и помощником для студента в учёбе. Это информационное обеспечение студентов, короткий и удобный путь к полезной информации. Сейчас электронная библиотека МИЭТ уже существует, и институт надеется на её дальнейшее развитие, усовершенствование и пополнение. На сегодняшний день в «электронном хранилище» находится свыше 5 тысяч ресурсов.

Задача состоит в том, чтобы организовать работу по доступу к дополнительным источникам информации и позволить студентам пользоваться этой электронной библиотекой. Сейчас МИЭТ, будучи одним из вузов-победителей общероссийского конкурса в рамках национального проекта "Образование" и получив от государства достойные денежные средства, может позволить себе осуществление данной задачи.

Модернизировать электронную библиотеку будут не только преподаватели, но и студенты, которые с ними работают. Ведь существует бесчисленная масса полезной учебной информации. Проблема состоит в её отборе. Необходимо запустить процесс пользования источниками дополнительной информации. В будущем «Коллекция электронных ресурсов МИЭТ» должна постепенно пополняться.

Чтобы студенты начали активно пользоваться «электронным хранилищем», преподавателям следует:

- 1) Провести обзор дополнительных источников информации по предметной области изучаемой дисциплины (учебно-методические пособия, специализированные файлы, компьютерные системы, электронные библиотеки).
- 2) Указать студентам на возможность использования дополнительных источников информации из электронной коллекции информационных ресурсов МИЭТа.
- 3) Описать процедуру поиска соответствующих дополнительных источников на примере поиска конкретного источника.
- 4) Указать, какие преимущества даёт студентам использование дополнительных источников информации.

Дополнительные источники информации должны быть систематизированы по разделам учебно-методического пособия.

Вход в электронную библиотеку осуществляется через сайт МИЭТа. При процедуре поиска нужного ресурса можно воспользоваться рубрикаторм, который поможет выбрать нужный источник. Особенности поиска:

- осуществляется в различных предметных областях;
- поиск ресурсов ограничен для различных категорий пользователей;
- поиск по годам изданий;
- возможность комбинирования условия для сужения зоны поиска.

Электронной библиотекой могут пользоваться не только студенты и сотрудники кафедр МИЭТа, но также и те, кто не имеет отношения к нашему вузу, правда для них будут доступны только ссылки на внешние ресурсы, имеющиеся в Интернет сети.

Будем надеяться, что электронная библиотека МИЭТа в скором будущем станет незаменимым помощником любого студента и преподавателя.